

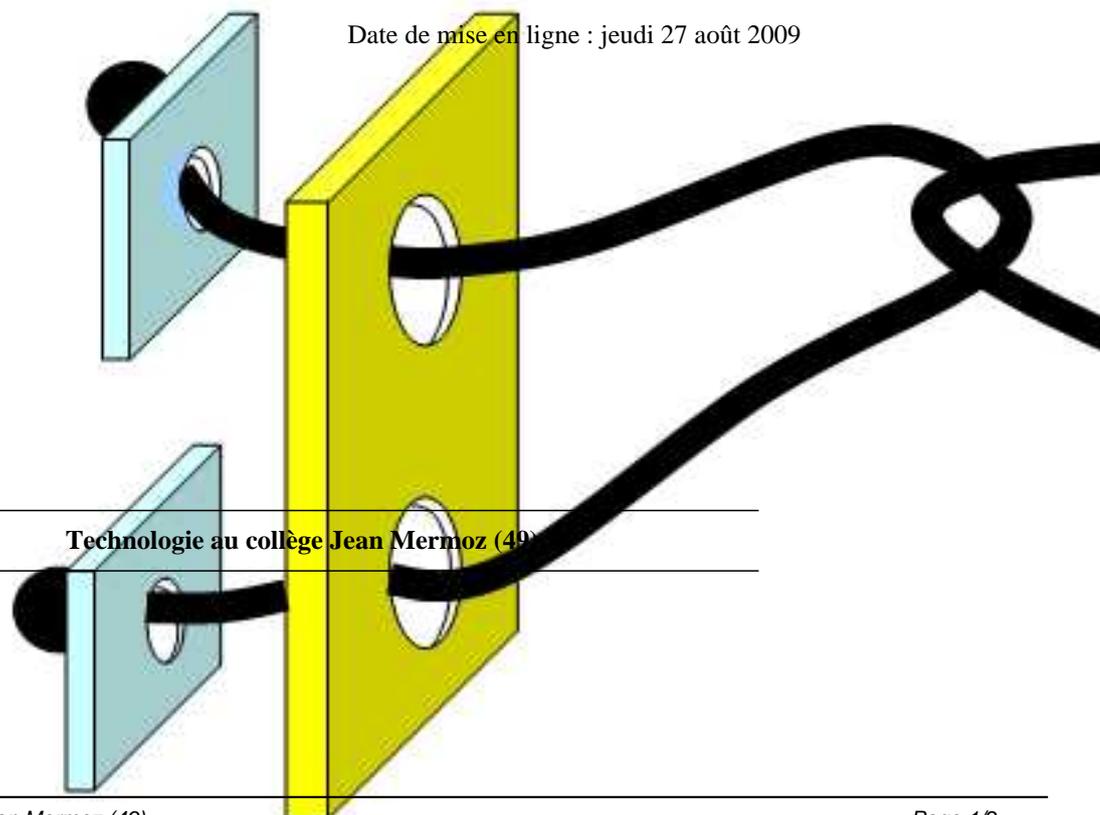
Extrait du Technologie au collège Jean Mermoz (49)

<http://technologiemarquis.free.fr/spip.php?article7>

# 1 : Etude préalable 3ème

- 3ème - archives - Réalisation sur projet - séquence 1 : Etude préalable -

Date de mise en ligne : jeudi 27 août 2009



Technologie au collège Jean Mermoz (49)

1) Etude préalable (6h) + 2h

Cette étape conduit au cahier des charges

La vente des casse-têtes est en baisse, comment relancer la vente ?

A partir des dossier clients, commerciaux et techniques, quels sont les éléments à retenir pour relancer la vente des casse-têtes ?

- a) Comment définir la clientèle cible ? Quels sont les éléments que je dois utiliser ?
- b) Comment définir la concurrence ? Casse-tête, même gamme Site Internet
- c) Comment analyser les satisfactions et insatisfactions ? Recenser les satisfactions et insatisfactions
- d) A partir de la synthèse réaliser un compte rendu

Les élèves n'ont pas les pré requis nécessaires en début d'année sur l'argumentation. Il faudra donc prévoir une activité sur l'argumentation (thème : téléphone portable)

Le cahier des charges fonctionnelles (2h)

Par groupe de 2, vous devez compléter la feuille de corrélation entre le cahier des charges de l'ancien casse-tête, et les attentes des clients pour le nouveau casse-tête.

Réécriture du cahier des charges en classe entière.

Synthèse sur le cahier des charges

synthèse sur l'argumentation

Travail noté (prévoir le barème) et un contrôle sur une étude de cas à prévoir.