







Nous devons proposer un type de pont pour traverser la maine, mais quels types de ponts pouvons nous proposer et pourquoi avez-vous fait ces choix?

1) A partir des images fournies sur des ponts existants, **coller les deux types de ponts choisis.**

Photos du pont existant et noms	Croquis	Pourquoi ce choix?
 <p align="center">Pont suspendu</p>		<p>Par rapport à sa forme esthétique, et comme il y a un pont de chemin de fer en acier à côté, il rappelle l'autre pont.</p>
 <p align="center">Pont à béquille</p>		<p>Il permet une longue portée, permettant d'enjamber la maine sur sa largeur.</p>

2) Réalisation des maquettes virtuelles des ponts.

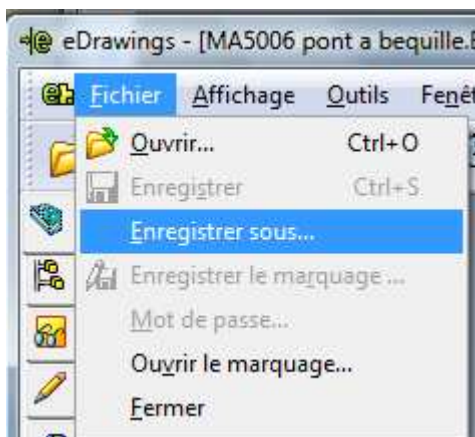
A partir des deux dessins d'un pont simple ci-dessous, **assembler les éléments du pont** avec le logiciel **Edrawing**.

Sur le site Intranet, ( technologie, 5ème, L'analyse et la conception de l'objet technique) prendre le fichier Edrawing choisi.

**Quel est le fichier choisi?** Cocher celui que vous avez choisi.

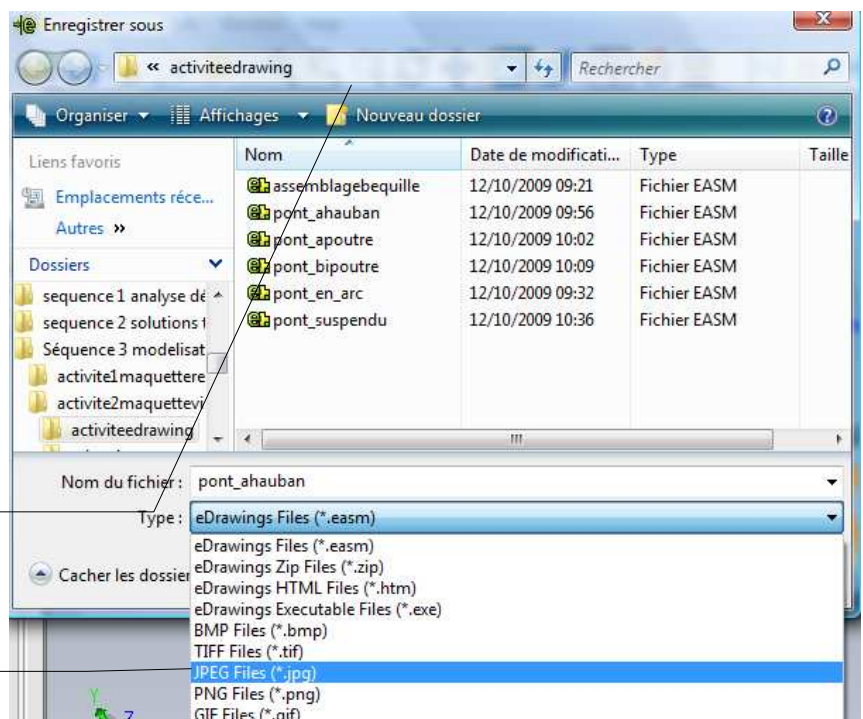
- pont\_abequille.easm     pont\_ahauban     pont\_apoutre  
 pont\_bipoutre     pont\_en\_arc     pont\_suspendu

**Enregistrer au format JPG** votre fichier dans votre dossier personnel (Documents eleves, 5eme..)



Choisir le bon dossier  
 Documents eleves, 5eme,  
 5eme ... puis le dossier avec  
 notre nom

Choisir le format JPEG Files  
 (\*.jpg)





### Les solutions techniques

Capacité : Associer une représentation 3D à une représentation 2D. (niveau 2)

5ème Analyse fonctionnement

Séquence 3 activité 2

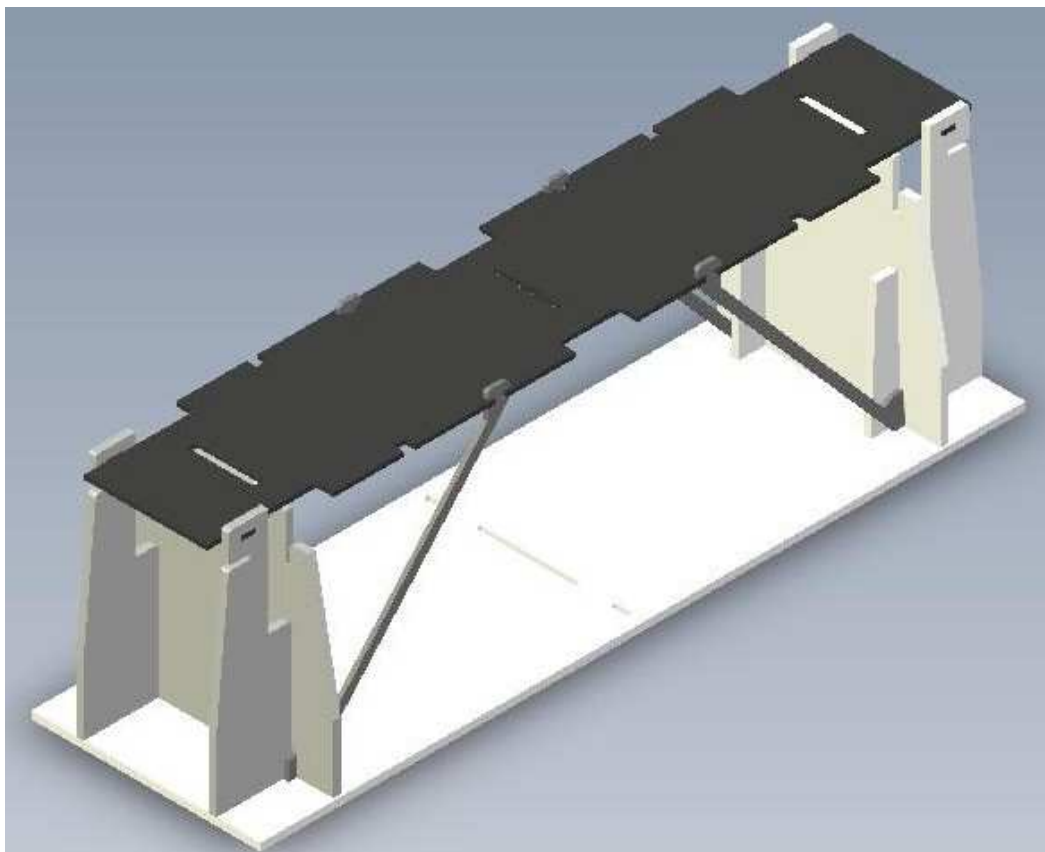
Pont N°1 : **Pont suspendu**

Dessiner les pièces manquantes pour réaliser le pont en virtuel.



Pont N°2 : **Pont à béquille**

Dessiner les pièces manquantes pour réaliser le pont en virtuel.





**Les solutions techniques**  
Capacité : Associer une représentation 3D à une représentation 2D. (niveau 2)

5ème Analyse fonctionnement

Séquence 3 activité 2





### **Les solutions techniques**

*Capacité : Associer une représentation 3D à une représentation 2D. (niveau 2)*

5ème Analyse fonctionnement

Séquence 3 activité 2