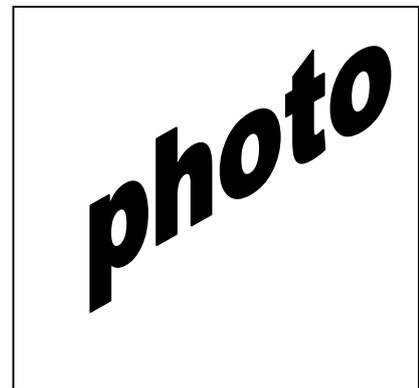




# Livret individuel de l'élève

Nom : .....  
Prénom : .....  
Date de naissance : ...../...../.....  
Mon adresse : .....  
.....  
Code postal : .....  
Ville : .....  
  
N° Tel : .....





**Ma fiche d'identité.**

Mon Nom : .....

Mon Prénom : .....

Ma Commune : .....

Le téléphone où l'on peut joindre mes parents : .....

Date de naissance : ...../...../.....

Nom de mon père : .....

Profession de mon père : .....

Nom de la mère : .....

Profession de la mère : .....

Mes parents sont : Mariés  Vivent ensemble  séparés  Autres

Ma première langue : .....

J'ai ..... frères ..... ans .....ans ..... ans ..... ans .....ans ..... ans

J'ai ..... Sœur ..... ans .....ans ..... ans ..... ans .....ans ..... ans

Ma place dans la famille : .....

L'année dernière j'étais en classe de .....

Je suis en classe de ..... ème .....

- j'aime bien aller à l'école
- j'ai des difficultés à apprendre
- j'ai eu des bonnes notes l'année dernière
- J'ai eu des mauvaises notes l'année dernière
- J'aime bien la matière .....
- Je n'aime pas la matière .....
- J'ai redoublé la classe de .....



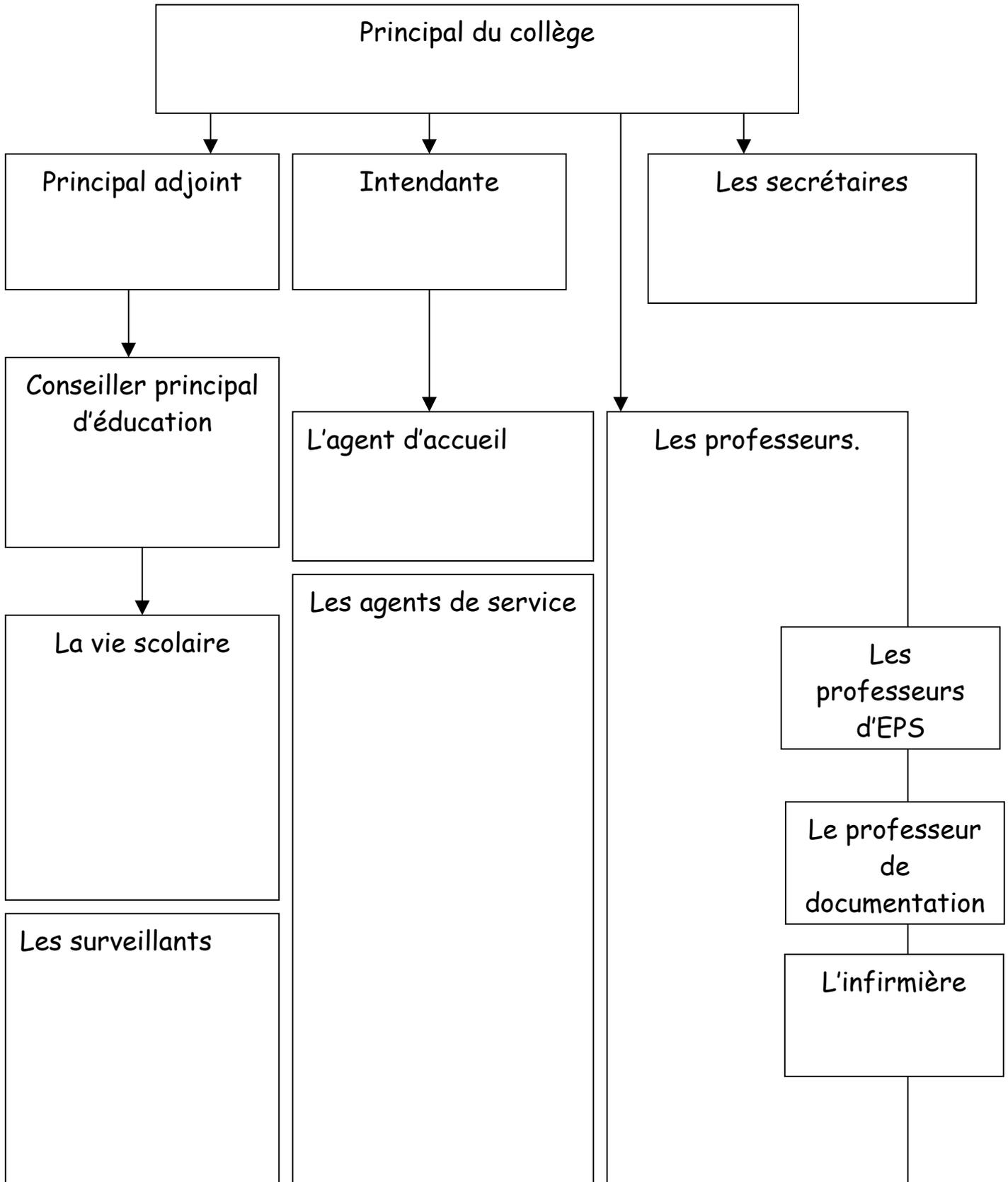
**Mes professeurs**

professeurs	Noms	Salle N°
Professeur Principal		
Français		
Histoire-géographie		
LV1		
Mathématiques		
Sciences et vie de la terre		
Technologie		
Education physique et sportive		
Education musicale		
Arts plastiques		

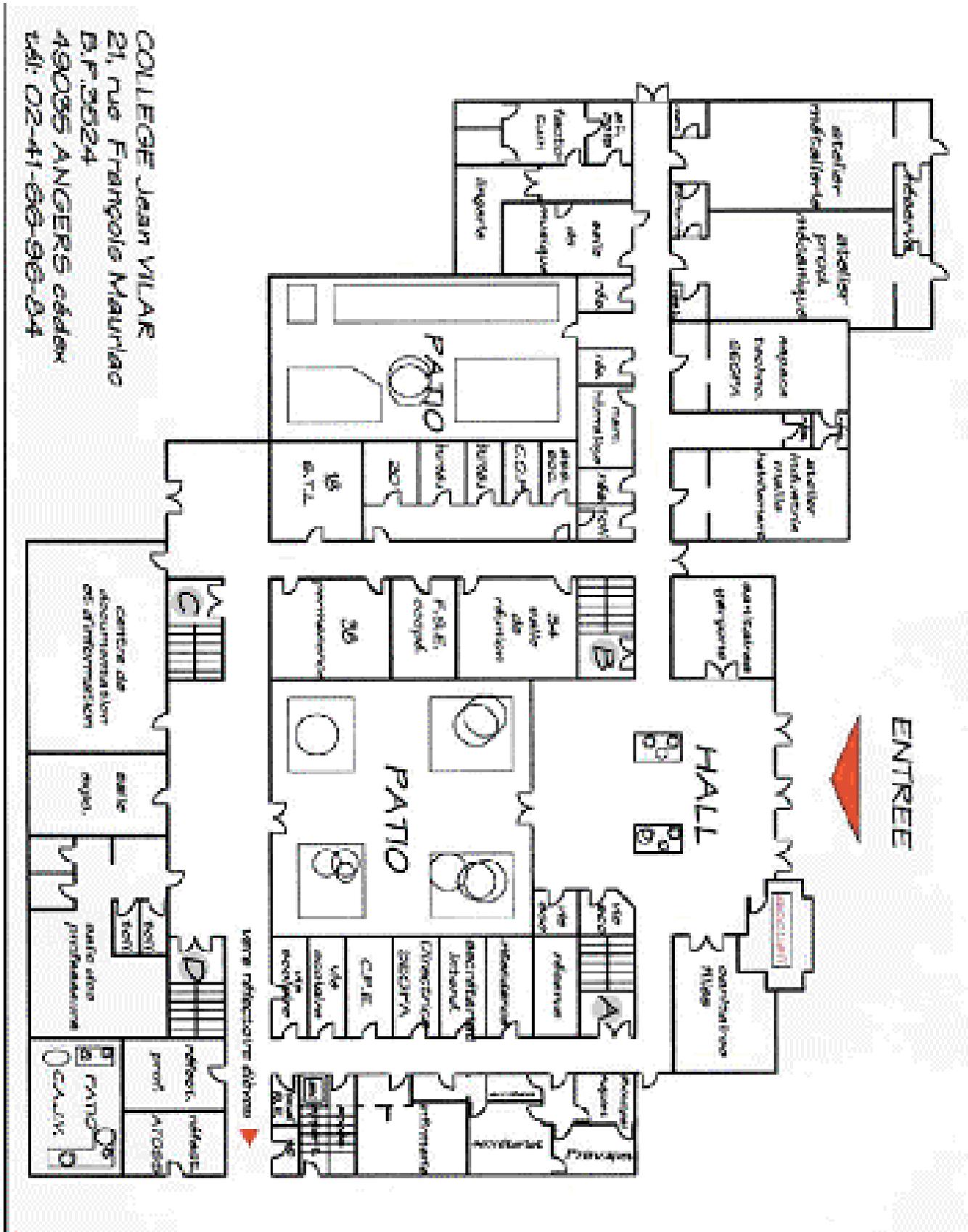


**L'organigramme du collège**

Faire la correspondance avec des crayons de couleurs, avec le plan du collège

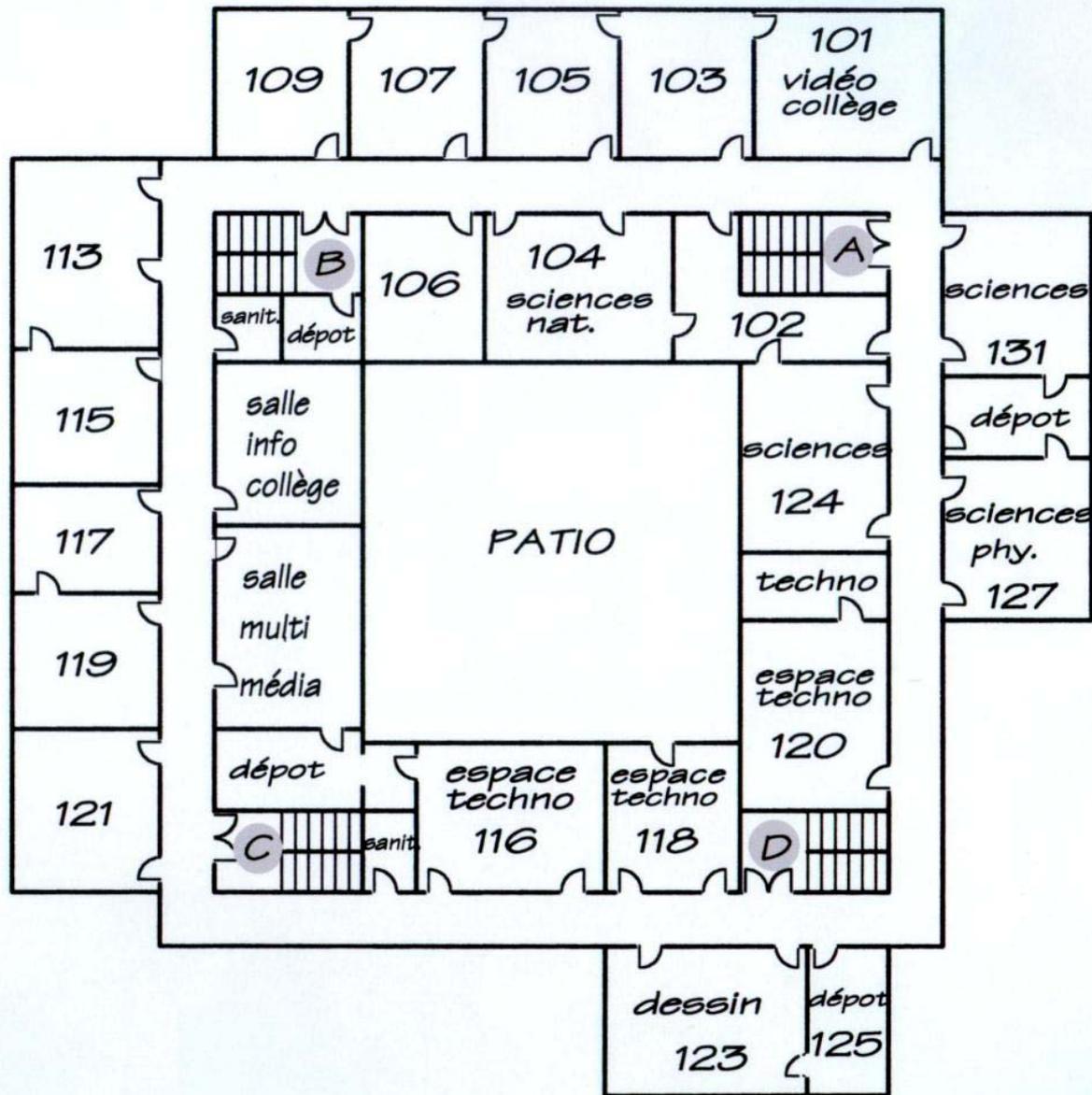


Le plan du collège au rez de chaussée





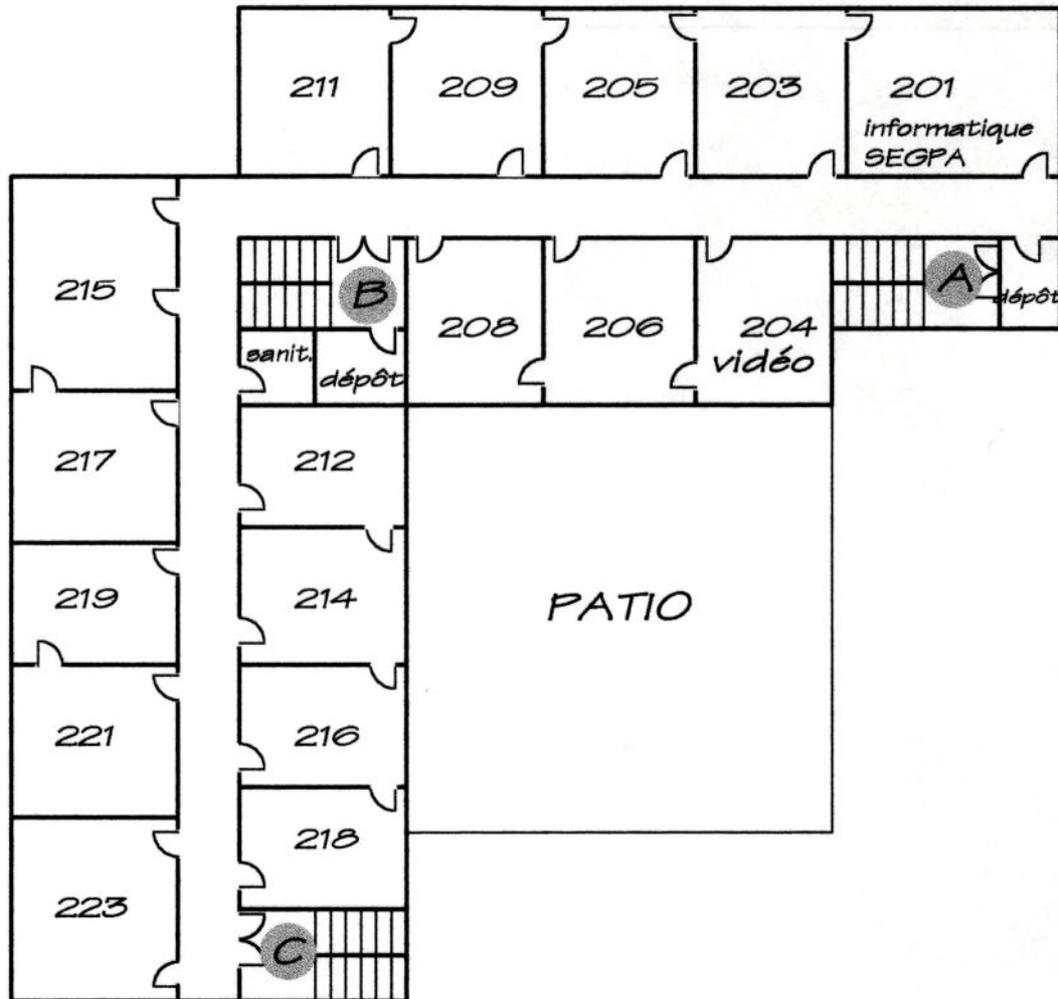
1<sup>er</sup> étage



1<sup>er</sup> ETAGE



2ème étage





**Livret de l'élève de sixième**  
Collège Jean VILAR

Niveau : 6ème

mes camarades de classe

Je m'organise.

Le matin je viens à l'école en/à

.....

Si je commence à 8 heures je me lève à ..... h et je pars de chez moi à .....

Si je commence à 8 heures, la veille je me suis couché à .....h. j'ai préparé mon cartable la veille, et je me suis assuré(e) que j'avais tous les jours :

- 
- 
- 
- 
- 

Le matin je prends mon petit déjeuner ..... minutes avant de partir. Pour mon petit déjeuner je prends:

- 
- 
- 
- 
- 

Pour me sentir bien, je prends une douche ou un bain régulièrement

.....



**Je m'organise**

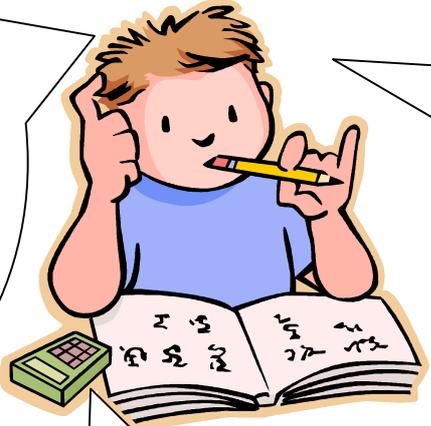
Quand je suis en cours, j'écoute bien ce que me disent mes professeurs, sinon je ne pourrais pas comprendre.

Si j'ai un problème je :

- 
- 
- 
- 
- 

Quand j'arrive en cours :

- 
- 
- 
- 
- 



A la fin du cours, je note bien mes leçons dans mon

.....

.....

Quand la sonnerie retentit:

- 
- 
- 
-

**Je m'organise**

A la fin de la journée d'école, avant de partir je me demande :

- 
- 
- 

Si je finis à 16H30, j'arrive chez moi à .....h Quand je rentre je prends un goûter composé de ..... ,  
....., .....

Je fais mes devoirs de .....h à .....

Je peux me relaxer avant de dîner de .....h .....



S'il me reste un peu de temps et d'énergie, j'essaie de faire mes devoirs pour les jours suivants.

Demain j'ai de l'école et je commence à 8h alors je me couche à .....h

Je demande à quelqu'un chez moi de me faire réciter les leçons



le règlement intérieur.

Quels étaient tes droits et les devoirs à l'école primaire ?

Tes droits.

Tes devoirs



le règlement intérieur.

A partir du règlement intérieur, quels sont les droits et les devoirs que tu retrouves au collège.

Tes droits.

Tes devoirs

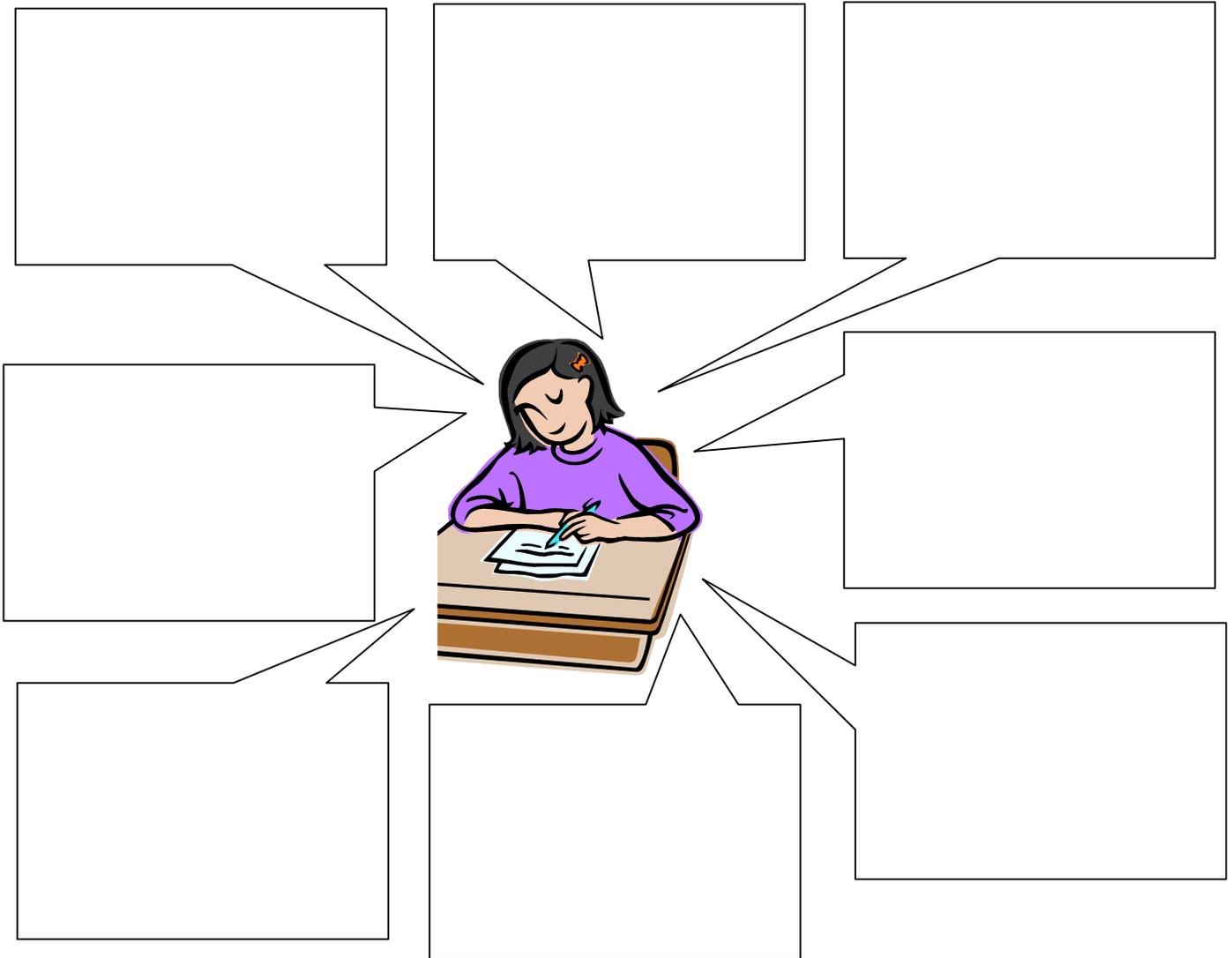
**Je me connais.**

POURQUOI JE VIENS AU COLLEGE ?

1) Je cite 3 points qui me motive quand je viens au collège :

- 
- 
- 

2) Comment je peux réussir au collège :



**Venir en classe c'est :**

- Aller vers la maîtrise de la lecture et de l'écriture pour avoir en sa possession les outils de base pour apprendre et comprendre le monde afin de s'y insérer.
- Apprendre à vivre en communauté dans un ensemble de règles, de droits et de devoirs.



**Je me connais. Mes goûts**

Classer dans le tableau ce que vous aimez et ce que vous n'aimez pas.

Ce que j'aime à l'école	Ce que je n'aime pas (fonctionnement, matières...)
Ce que j'aime dans la vie de tous les jours	Ce que je n'aime pas
Ce que je réussis, ou ce que je sais faire	Ce que je ne réussis pas ou ce que je ne sais pas faire

- Rédige les raisons pour lesquelles tu aimes

.....

.....

- Rédige les raisons pour lesquelles tu n'aimes pas.

.....

.....



**je me connais**

1) j'ai plutôt une mémoire

\* auditive

\* visuelle

2) Quel moyen puis je mettre en œuvre en fonction de ma mémoire :

-

-

-

3) Comment ça se voit que je travaille ?

-

-

-

-

-

-

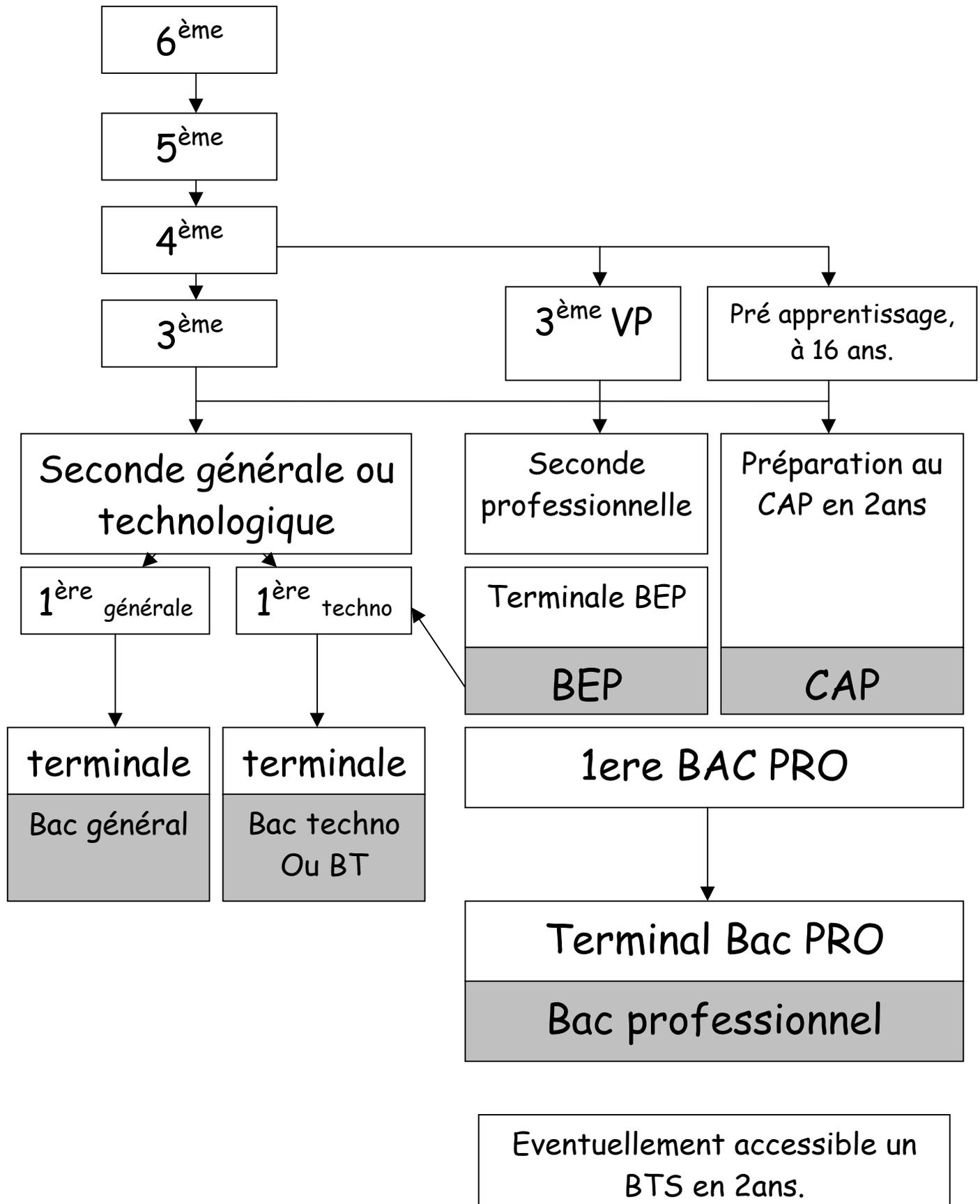
4) Mon comportement à l'entrée en classe

5) Quels matériels dois-je sortir dans tous les cours ?

6) Comment puis-je demander la parole en cours ?

7) Comment puis-je me mettre au travail à la maison ?

L'organigramme des études en France.

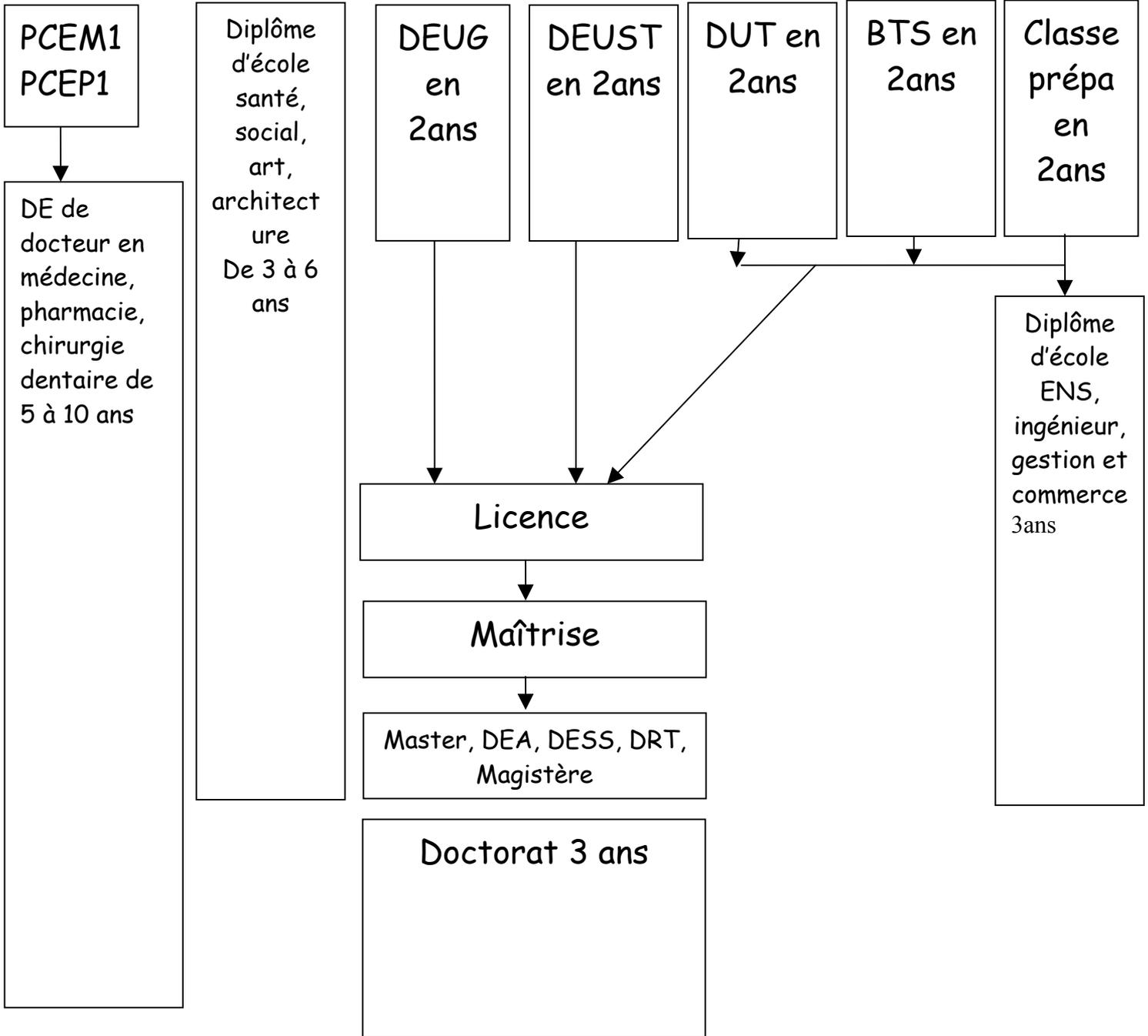




**L'orientation après le bac**

**Bac général**

**Bac techno**





**Le conseil de classe de mi-trimestre 1.**

Avis du prof principal

Que dois-je faire pour mieux réussir ?

**Le conseil de classe du 1<sup>er</sup> trimestre.**

Avis du prof principal

Ai-je tenu mes engagements ?

Que dois-je faire pour réussir ?



Mes moyennes du 1<sup>er</sup> trimestre.

Français		Maths	
Histoire géographique			
LV1		SVT	
		Techno	
		Education physique et sportive	
		Arts plastiques	
		Musique	

Dans quelles matières dois-je progresser ?

Comment puis-je faire pour mieux réussir dans ces matières



**Mon comportement dans le collège et dans la classe**

Date : ...../...../.....

Est-ce que mon comportement

- me permet de progresser ? oui  non
- respecte le règlement intérieur ? oui  non
- perturbe un de mes camarades ou plusieurs ? oui  non
- est perturbé par un de mes camarades ? oui  non
- influence l'ambiance de la classe ?

Pour travailler  pour s'amuser  pour bien s'entendre   
 pour critiquer les autres  Autres  (précisez) .....

- permet de me faire respecter par mes camarades, mes professeurs ? oui  non

Ai-je des difficultés

- dans des matières ? non  oui  si oui lesquels ? .....
- .....
- A parler de mes difficultés à mes parents, familles, amis ?  
oui  non
- A me sentir bien dans la classe ? oui  non

Est-ce que mes résultats

- sont corrects ?  
biens  moyens  justes  faibles  insuffisants
- me permettent actuellement de prétendre à l'orientation que je choisis ? oui  non

Que puis je faire pour améliorer mon comportement et mes résultats ?

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....



**Mon comportement dans le collège et dans la classe**

Date : .../.../.....

Ai-je eu des observations écrites dans mon carnet de correspondance ou dans la fiche de suivie?    oui     non

Si oui, combien ? .....

Précisez

Date	Nom de la personne	Motif

Expliquez pourquoi vous avez eu ces observations ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Comment puis-je faire pour ne plus avoir d'observations ?

.....

.....

.....

.....



**Le conseil de classe de mi-trimestre 2.**

Avis du prof principal

Que dois-je faire pour réussir ?

**Le conseil de classe du 2<sup>ème</sup> trimestre.**

Avis du prof principal

Ai-je tenu mes engagements ?

Que dois-je faire pour réussir ?

Est-ce que je peux réaliser mon vœu d'orientation ?



Mes moyennes du 2<sup>ème</sup> trimestre.

Français		Maths	
Histoire géographique			
LV1		SVT	
		Techno	
		Education physique et sportive	
		Arts plastiques	
		Musique	

Dans quelles matières dois-je progresser ?

Comment puis-je faire pour mieux réussir dans ces matières



**Mon comportement dans le collège et dans la classe 2**

Date : .../.../.....

Ai-je eu des observations écrites dans mon carnet de correspondance ou dans la fiche de suivie?    oui     non

Si oui, combien ? .....

Précisez

Date	Nom de la personne	Motif

Expliquez pourquoi vous avez eu ces observations ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Comment puis je faire pour ne plus avoir d'observations ?

.....

.....

.....

.....



Le conseil de classe de mi-trimestre 3.

Avis du prof principal

Que dois-je faire pour mieux réussir ?

Le conseil de classe du 3<sup>ème</sup> trimestre.

Avis du prof principal

Quelle orientation puis-je choisir ?

Que dois-je faire pour réussir ?



Mes moyennes du 3<sup>ème</sup> trimestre.

Français		Maths	
Histoire géographique			
LV1		SVT	
		Techno	
		Education physique et sportive	
		Arts plastiques	
		Musique	

Dans quelles matières dois je progresser pour mon orientation?

Comment puis je faire pour mieux réussir dans ces matières



## Les autres activités au collège.

# BREVET INFORMATIQUE ET INTERNET (B2i) ÉCOLE - COLLÈGE

o La rapide évolution des technologies de l'information et de la communication a engendré au cours de ces dernières années une progression notable des applications disponibles dans la vie courante et dans la vie professionnelle. Toute personne est aujourd'hui concernée par l'usage, désormais banalisé, d'outils informatiques.

Le Gouvernement engage un effort particulier pour favoriser la maîtrise de ces nouveaux outils de production, de transformation et de diffusion de l'information par l'ensemble de la société. L'éducation nationale contribue naturellement à ce projet gouvernemental d'une société de l'information pour tous qui nécessite un effort éducatif ambitieux. Son rôle est de dispenser à chaque futur citoyen la formation qui, à terme, le mettra à même de faire des technologies de l'information et de la communication une utilisation raisonnée, de percevoir les possibilités et les limites des traitements informatisés, de faire preuve d'esprit critique face aux résultats de ces traitements, et d'identifier les contraintes juridiques et sociales dans lesquelles s'inscrivent ces utilisations.

Depuis plusieurs années, diverses mesures ont engagé les enseignants à intégrer les technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement des disciplines et dans les pratiques pédagogiques. Les collectivités territoriales ont d'emblée entrepris un important effort pour mettre à la disposition des enseignants le matériel nécessaire à cette évolution. En outre, l'équipement des écoles et des établissements, normalement à la charge des collectivités territoriales, a bénéficié d'un soutien notable de l'État. Dans le même temps, des formations, spécifiques ou intégrées à des thèmes disciplinaires ou transversaux, ont été organisées à l'intention des personnels. En parallèle, la circulaire n° 91-117 du 14 mai 1991, puis les programmes de l'école primaire de 1995, actuellement en vigueur, ont accompagné cette évolution. Il en va de même des programmes de 6ème, parus en 1995, puis de 5ème et 4ème, parus en 1997 et de 3ème, publiés en 1998. L'ensemble des programmes et directives pédagogiques concernant l'école et le collège accordent donc une place effective aux technologies de l'information qu'il convient aujourd'hui de conforter, compte tenu de l'essor rapide de la société de l'information et notamment de l'extension des utilisations du réseau de communication internet.

Dans le but de soutenir et de valoriser les efforts éducatifs appliqués aux technologies de l'information dès l'école élémentaire, il est instauré un brevet informatique et internet (B2i).

---

## La sécurité routière

Dans la logique de la continuité des apprentissages, les Pouvoirs Publics organisent, dans les collèges, des sessions de formation en vue de la délivrance d'Attestations Scolaires de Sécurité Routière :

**L'ASSR1**, attestation scolaire de sécurité routière de premier niveau sanctionne la formation théorique obligatoire assurée en milieu scolaire aux élèves des établissements publics et privés sous contrat en classe de 5ème ou niveau équivalent. Elle est nécessaire pour l'obtention du BSR (conduite d'une cyclomoteur)

**L'ASSR2**, attestation scolaire de sécurité routière de deuxième niveau, délivrée en classe de 3ème, valide les connaissances acquises par l'élève et vise à lui donner une formation lui permettant d'aborder, dans les meilleures conditions, les apprentissages théoriques et pratiques à la conduite des véhicules (classe de Troisième).

Un dispositif spécifique est à l'étude, au Ministère des Transports, pour ceux qui n'auront pas obtenu l'ASSR2 en milieu scolaire