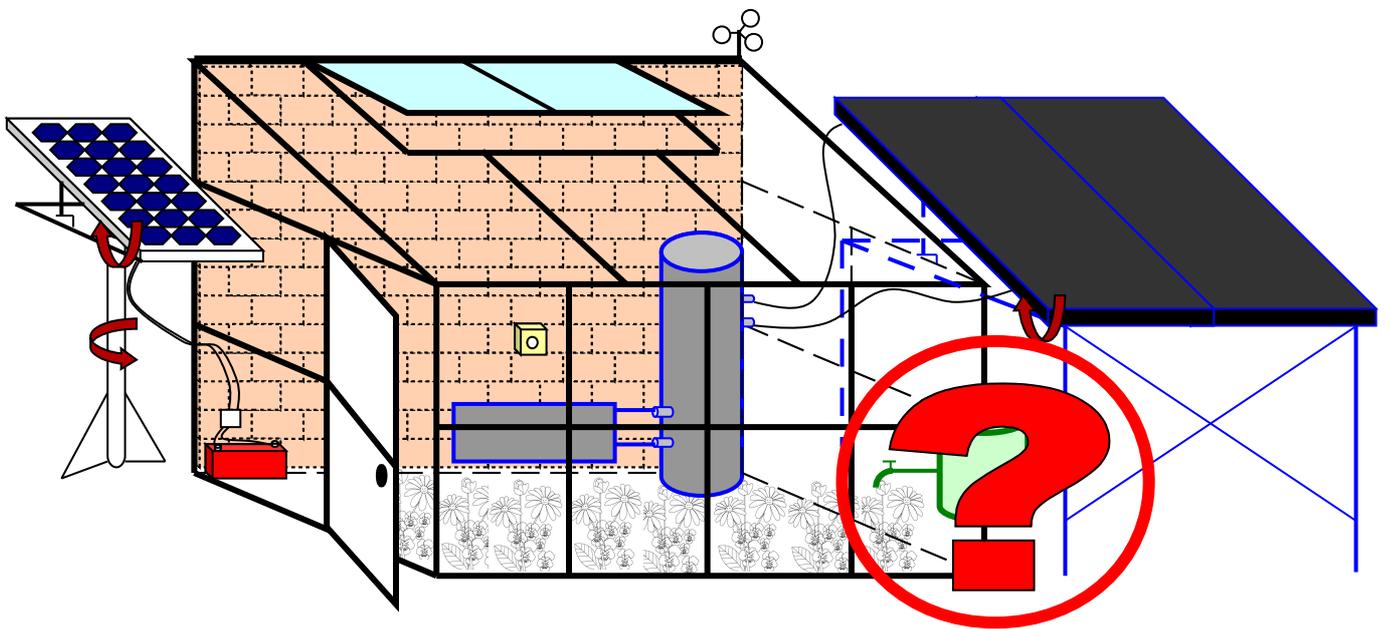


ILOT N°6



Arrosage optimisé

Nom des membres du groupe

.....

.....

.....

.....

.....



Les plantes de la serre ont besoin d'un apport régulier en eau. Comment réaliser un arrosage optimisé ?

Hypothèses :

.....
.....
.....

Questions auxquelles il faut répondre dans votre compte rendu.

- Quelles sont les données du problème ? (textes et chiffres)
- Pourquoi trop ou pas assez d'eau est nuisible pour le développement des plantes ?
- Quelle est la chaîne énergétique ?
- Quelle est la chaîne d'information pour les systèmes automatisés ?
- Quels sont les investissements à prévoir ?
- Comment situer le système dans le temps, les inventions et progrès ?
- Quels sont les enjeux du développement durable ?
- Comment réaliser une maquette explicative ?
- Quels documents pour la conférence ?
- Quels croquis et schémas explicatifs ?
- Comment présenter la conférence ? Qui fait quoi ?
- Quels moyens multimédias pour la conférence ?
- Comment aménager l'espace de la conférence ?

Autres questions mises en commun avec la classe.

.....
.....
.....

**Planning prévisionnel et réel**

Vous avez 6 séances plus une séance de compte rendu pour choisir une solution à notre problème.

Vous devez réaliser différentes tâches pour arriver à trouver la solution.

Répartir les tâches en indiquant le nom des élèves

Mettre une croix dans la plus petite case pour le planning prévisionnel

Mettre la date à chaque réalisation de l'activité

Noms des élèves	Élève 1		Élève 2		Élève 3		Élève 4		Élève 5	
Réponse aux questions	x		x		x		x		x	
Recherche sur internet										
Choix des éléments										
Réaliser une commande de matériel										
Calcul du coût										
Réalisation des dessins										
Réaliser une maquette										
Réalisation du compte rendu										
Préparation de l'oral										
Rapporteur	x		x		x		x		x	
Secrétaire	x		x		x		x		x	



Critères d'évaluation du dossier technique	él1	él2	él3	él4	él5
Noms					
Les tâches sont correctement réparties (planning complété) /4pts					
J'ai réalisé le travail demandé dans le groupe / 4 pts					
Les dessins sont réalisés (dessin d'ensemble, de définition) /4pts					
J'ai répondu aux questions /4pts					
Le calcul du prix est fait /4 pts					
Le prototype ou la maquette est réalisé /4pts					
Le dossier est composé d'un nom, titre, sommaire /4pts					
Je me suis impliqué dans le travail collectif du groupe /4 points points					
J'ai su travailler en équipe /4 points					
J'ai su prendre des initiatives et des décisions /4 points					
Note / 40					

Évaluation orale

Documents	Indicateurs d'évaluation	Barème
1- Communication (10 points) <ul style="list-style-type: none"> • Introduction • Présenter et parler des choix du produit • Écouter et répondre aux questions des auditeurs 	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation générale • Attitude et comportement • Débit et audibilité satisfaisants • Registre de langue adapté à la situation • Argumentation réfléchie 	 /2 /2 /2 /2 /2
2- Qualité du document (10 points) <ul style="list-style-type: none"> • La forme: réaliser un document, en utilisant les nouvelles technologies, contenant <u>des images, des vidéos</u> • La production est-elle lisible? • Respecte-t-il la construction de la phrase? • Utilise-t-il à bon escient la ponctuation? • Possède-t-il une orthographe de base correcte? <i>Respect des normes de l'écriture. Langue écrite correcte (syntaxe, grammaire, orthographe...)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Un document d'au minimum 5 pages contenant: <ul style="list-style-type: none"> • Un sommaire • les réponses aux questions • La description de l'activité et de la maquette • une fiche technique • les dessins • Le planning complété • 	 /1 /1 /2 /2 /2 /2 /2 /2
	TOTAL	/20