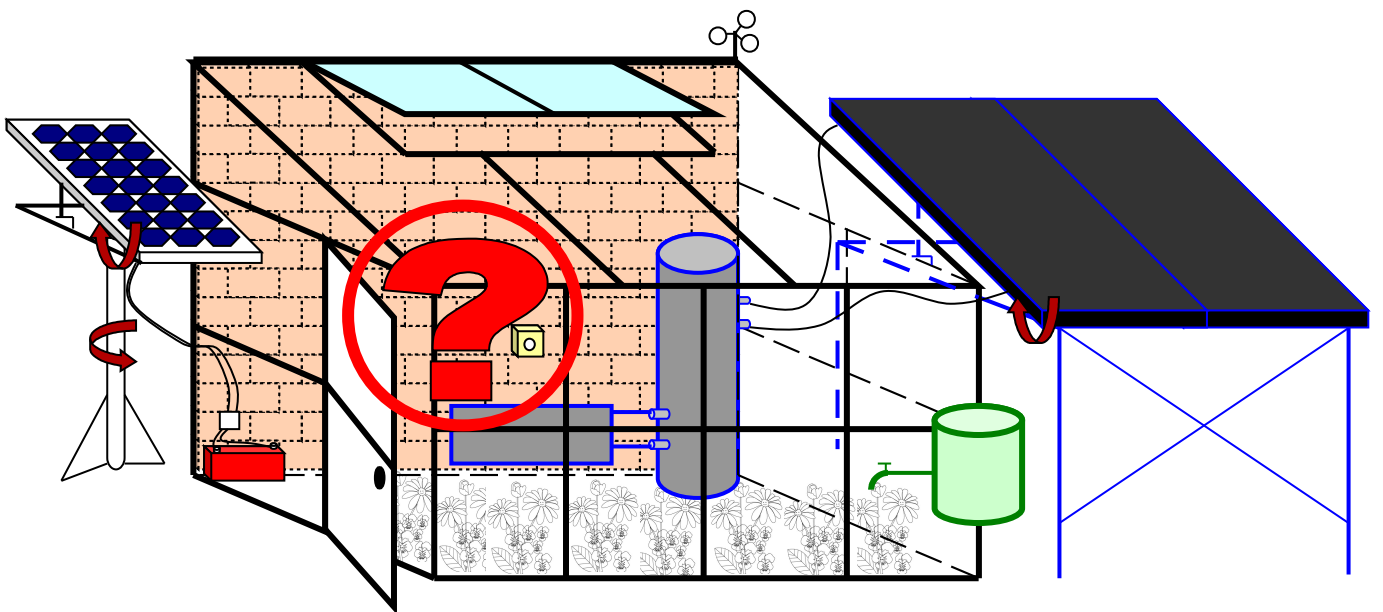


ILOT N°5



Régulation température

Nom des membres du groupe

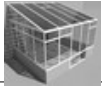
.....

.....

.....

.....

.....



Été comme hiver, les plantes ont besoin d'une certaine quantité de chaleur pour se développer. Comment réguler la température dans une serre ?

Hypothèses :

.....

.....

.....

Questions auxquelles il faut répondre dans votre compte rendu.

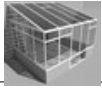
- Quelles sont les données du problème ? (textes et chiffres)
- Quelles sont les inconvénients d'une trop forte chaleur ou fraîcheur pour les plantes ?
- Quelle est la chaîne énergétique ?
- Quelle est la chaîne de l'information ?
- Comment fonctionne le système de régulation ?
- Comment fonctionne un thermostat ?
- Quels sont les investissements à prévoir ?
- Comment situer le système dans le temps, les inventions et progrès ?
- Quels sont les enjeux du développement durable ?
- Comment réaliser une maquette explicative ?
- Quels documents pour la conférence ?
- Quels croquis et schémas explicatifs ?
- Comment présenter la conférence ? Qui fait quoi ?
- Quels moyens multimédias pour la conférence ?
- Comment aménager l'espace de la conférence ?

Autres questions mises en commun avec la classe.

.....

.....

.....

**Planning prévisionnel et réel**

Vous avez 6 séances plus une séance de compte rendu pour choisir une solution à notre problème.

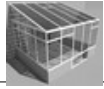
Vous devez réaliser différentes tâches pour arriver à trouver la solution.

Répartir les tâches en indiquant le nom des élèves

Mettre une croix dans la plus petite case pour le planning prévisionnel

Mettre la date à chaque réalisation de l'activité

| Noms des élèves | Élève 1 | | Élève 2 | | Élève 3 | | Élève 4 | | Élève 5 | |
|-----------------------------------|---------|--|---------|--|---------|--|---------|--|---------|--|
| Réponse aux questions | x | | x | | x | | x | | x | |
| Recherche sur internet | | | | | | | | | | |
| Choix des éléments | | | | | | | | | | |
| Réaliser une commande de matériel | | | | | | | | | | |
| Calcul du coût | | | | | | | | | | |
| Réalisation des dessins | | | | | | | | | | |
| Réaliser une maquette | | | | | | | | | | |
| Réalisation du compte rendu | | | | | | | | | | |
| Préparation de l'oral | | | | | | | | | | |
| Rapporteur | x | | x | | x | | x | | x | |
| Secrétaire | x | | x | | x | | x | | x | |



| Critères d'évaluation du dossier technique | él1 | él2 | él3 | él4 | él5 |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| Noms | | | | | |
| Les tâches sont correctement réparties (planning complété) /4pts | | | | | |
| J'ai réalisé le travail demandé dans le groupe / 4 pts | | | | | |
| Les dessins sont réalisés (dessin d'ensemble, de définition) /4pts | | | | | |
| J'ai répondu aux questions /4pts | | | | | |
| Le calcul du prix est fait /4 pts | | | | | |
| Le prototype ou la maquette est réalisé /4pts | | | | | |
| Le dossier est composé d'un nom, titre, sommaire /4pts | | | | | |
| Je me suis impliqué dans le travail collectif du groupe /4 points points | | | | | |
| J'ai su travailler en équipe /4 points | | | | | |
| J'ai su prendre des initiatives et des décisions /4 points | | | | | |
| Note / 40 | | | | | |

Évaluation orale

| Documents | Indicateurs d'évaluation | Barème |
|---|---|--|
| 1- Communication (10 points) <ul style="list-style-type: none"> • Introduction • Présenter et parler des choix du produit • Écouter et répondre aux questions des auditeurs | <ul style="list-style-type: none"> • Présentation générale • Attitude et comportement • Débit et audibilité satisfaisants • Registre de langue adapté à la situation • Argumentation réfléchie | /2 /2 /2 /2 /2 |
| 2- Qualité du document (10 points) <ul style="list-style-type: none"> • La forme: réaliser un document, en utilisant les nouvelles technologies, contenant <u>des images, des vidéos</u> • La production est-elle lisible? • Respecte-t-il la construction de la phrase? • Utilise-t-il à bon escient la ponctuation? • Possède-t-il une orthographe de base correcte? <i>Respect des normes de l'écriture. Langue écrite correcte (syntaxe, grammaire, orthographe...)</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Un document d'au minimum 5 pages contenant: <ul style="list-style-type: none"> • Un sommaire • les réponses aux questions • La description de l'activité et de la maquette • une fiche technique • les dessins • Le planning complété • | /1 /1 /2 /2 /2 /2 /2 /2 |
| | TOTAL | /20 |