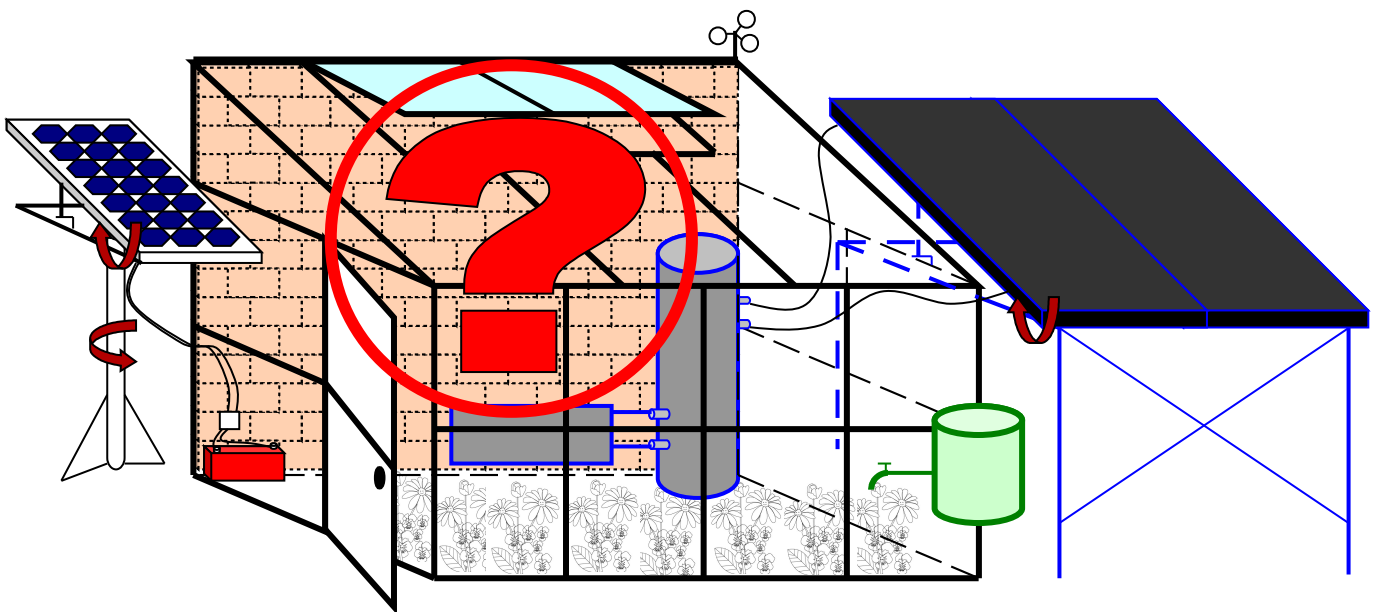


ILOT N°4



Régulation luminosité

Nom des membres du groupe

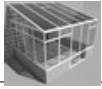
.....

.....

.....

.....

.....



Une luminosité trop forte nuit aux plantes. Comment la réduire ?

Hypothèses :

.....

.....

.....

Questions auxquelles il faut répondre dans votre compte rendu.

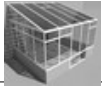
- Quelles sont les données du problème ? (textes et chiffres)
- Pourquoi trop ou pas assez de luminosité est nuisible pour le développement des plantes ?
- Quelle est la chaîne énergétique ?
- Quelle est la chaîne d'information pour les systèmes automatisés ?
- Quels sont les investissements à prévoir ?
- Comment situer le système dans le temps, les inventions et progrès ?
- Quels sont les enjeux du développement durable dans cette situation ?
- Comment réaliser une maquette explicative ?
- Quels documents pour la conférence ?
- Quels croquis et schémas explicatifs ?
- Comment présenter la conférence ? Qui fait quoi ?
- Quels moyens multimédias pour la conférence ?
- Comment aménager l'espace de la conférence ?

Autres questions mises en commun avec la classe.

.....

.....

.....

**Planning prévisionnel et réel**

Vous avez 6 séances plus une séance de compte rendu pour choisir une solution à notre problème.

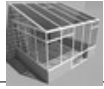
Vous devez réaliser différentes tâches pour arriver à trouver la solution.

Répartir les tâches en indiquant le nom des élèves

Mettre une croix dans la plus petite case pour le planning prévisionnel

Mettre la date à chaque réalisation de l'activité

| Noms des élèves | Élève 1 | | Élève 2 | | Élève 3 | | Élève 4 | | Élève 5 | |
|-----------------------------------|---------|--|---------|--|---------|--|---------|--|---------|--|
| Réponse aux questions | x | | x | | x | | x | | x | |
| Recherche sur internet | | | | | | | | | | |
| Choix des éléments | | | | | | | | | | |
| Réaliser une commande de matériel | | | | | | | | | | |
| Calcul du coût | | | | | | | | | | |
| Réalisation des dessins | | | | | | | | | | |
| Réaliser une maquette | | | | | | | | | | |
| Réalisation du compte rendu | | | | | | | | | | |
| Préparation de l'oral | | | | | | | | | | |
| Rapporteur | x | | x | | x | | x | | x | |
| Secrétaire | x | | x | | x | | x | | x | |



| Critères d'évaluation du dossier technique | él1 | él2 | él3 | él4 | él5 |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| Noms | | | | | |
| Les tâches sont correctement réparties (planning complété) /4pts | | | | | |
| J'ai réalisé le travail demandé dans le groupe / 4 pts | | | | | |
| Les dessins sont réalisés (dessin d'ensemble, de définition) /4pts | | | | | |
| J'ai répondu aux questions /4pts | | | | | |
| Le calcul du prix est fait /4 pts | | | | | |
| Le prototype ou la maquette est réalisé /4pts | | | | | |
| Le dossier est composé d'un nom, titre, sommaire /4pts | | | | | |
| Je me suis impliqué dans le travail collectif du groupe /4 points points | | | | | |
| J'ai su travailler en équipe /4 points | | | | | |
| J'ai su prendre des initiatives et des décisions /4 points | | | | | |
| Note / 40 | | | | | |

Évaluation orale

| Documents | Indicateurs d'évaluation | Barème |
|---|--|------------|
| <p>1- Communication (10 points)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction • Présenter et parler des choix du produit • Écouter et répondre aux questions des auditeurs <p>2- Qualité du document (10 points)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La forme: réaliser un document, en utilisant les nouvelles technologies, contenant <u>des images, des vidéos</u> • La production est-elle lisible? • Respecte-t-il la construction de la phrase? • Utilise-t-il à bon escient la ponctuation? • Possède-t-il une orthographe de base correcte? <i>Respect des normes de l'écriture. Langue écrite correcte (syntaxe, grammaire, orthographe...)</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Présentation générale • Attitude et comportement /2 • Débit et audibilité satisfaisants /2 • Registre de langue adapté à la situation /2 • Argumentation réfléchie /2 • Un document d'au minimum 5 pages contenant: <ul style="list-style-type: none"> • Un sommaire /1 • les réponses aux questions /1 • La description de l'activité et de la maquette /2 • une fiche technique /2 • les dessins /2 • Le planning complété /2 • | |
| | TOTAL | /20 |