

4 – S'informer, se documenter

4.1) Je sais rechercher des références de documents à l'aide du logiciel documentaire présent au CDI.

4.2) Je sais utiliser les fonctions principales d'un logiciel de navigation sur le web (paramétrage, gestion des favoris, gestion des affichages et de l'impression).

4.3) je sais utiliser les fonctions principales d'un outil de recherche sur le web (moteur de recherche, annuaire...).

4.4) Je sais relever des éléments me permettant de connaître l'origine de l'information (auteur, date, source...).

4.5) Je sais sélectionner des résultats lors d'une recherche (et donner des arguments permettant de justifier mon choix).

B2i
! Domaine 4

4.1) Je sais rechercher des références de documents à l'aide du logiciel documentaire présent au CDI

Les CDI sont majoritairement équipés d'un logiciel documentaire. Ce logiciel n'est pas simplement destiné aux seuls documentalistes pour la gestion de leurs fonds mais doit être un véritable outil de recherche des documents disponibles à partir du collège.

L'utilisation du logiciel documentaire doit permettre à l'élève de trouver des informations (indexation du contenu des documents) mais également des données sur les documents (données catalographiques et bibliographiques, localisation dans le fonds physique).

- On pourra privilégier les recherches faites dans le cadre d'un exposé, en autonomie, avec l'aide des enseignants documentalistes ou en séances collectives encadrées par un ou plusieurs enseignants.
- On pourra valider cet item lorsque l'élève est capable de trouver, de façon autonome, un document dans la base documentaire du collège.

4.1) Je sais rechercher des références de documents à l'aide du logiciel documentaire présent au CDI.



Ce que je dois retenir :

4.2) Je sais utiliser les fonctions principales d'un logiciel de navigation sur le web (paramétrage, gestion des favoris, gestion des affichages et de l'impression).

L'élève doit savoir gérer ses favoris ou marque-pages sur son poste de travail (ajout, suppression, modification, arborescence).

- Il doit savoir régler les principales fonctions paramétrables d'un navigateur (zoom ou taille des caractères, impression d'une page ou d'une sélection après aperçu, choix de la page d'accueil, gestion de l'historique...)

	LE B2i Brevet Informatique et Internet	Niveau : tous Thème: B2i
--	---	-----------------------------

4.2) Je sais utiliser les fonctions principales d'un logiciel de navigation sur le web (paramétrage, gestion des favoris, gestion des affichages et de l'impression).



Ce que je dois retenir :

4.3) je sais utiliser les fonctions principales d'un outil de recherche sur le web (moteur de recherche, annuaire...).

- Alors qu'à l'école les élèves consultent des sites web à partir d'une adresse fournie, au collège l'autonomie de recherche est plus grande. Moteurs de recherche et annuaires sont des outils qu'il faut connaître et qu'il faut savoir utiliser. L'usage des fonctions avancées sera évalué en lycée. On peut néanmoins envisager de sensibiliser les élèves à ces fonctions afin d'améliorer la pertinence des réponses recherchées.
- Annuaire Un annuaire de recherche sur Internet est un classement d'un ensemble de sites web suivant une thématique ou une qualité. Ce classement se présente sous forme d'arborescence plus ou moins développée. Ces annuaires sont construits et tenus à jour manuellement par des spécialistes qui jugent de l'intérêt et de la qualité du site avant de le répertorier.

4.3) je sais utiliser les fonctions principales d'un outil de recherche sur le web (moteur de recherche, annuaire...).



Ce que je dois retenir :

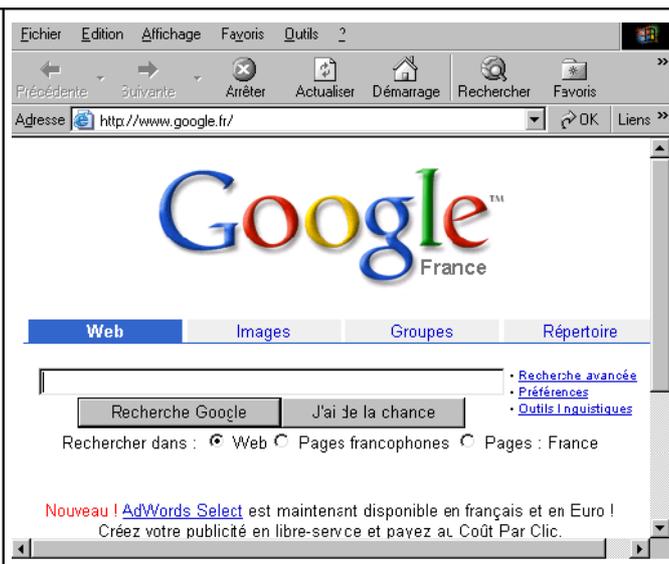
La recherche d'information sur Internet

La recherche d'informations sur Internet requiert l'utilisation d'annuaires et de moteurs de recherche.

C1.3 Les outils de recherche

Pour trouver des informations l'internaute dispose de différents outils:

- Les **annuaires** qui proposent des sites classés par thèmes.
- Les **moteurs de recherche** (une zone de recherche permet de poser **des requêtes**). Ces requêtes sont élaborées à l'aide de mots-clés et d'opérateurs logiques (ou, et, non).

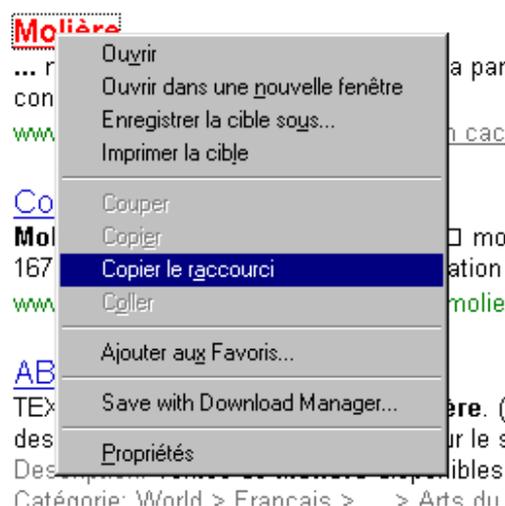
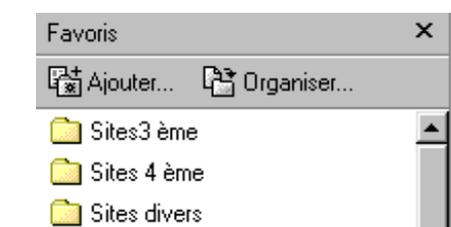


C1.4 La mémorisation des adresses

Il est possible de mémoriser les adresses de sites soit:

Dans les favoris du navigateur

Dans un fichier texte en prenant l'option Copier-Coller



4.4) Je sais relever des éléments me permettant de connaître l'origine de l'information (auteur, date, source...).

Cet item vise au développement de l'esprit critique par l'évaluation rapide d'un document trouvé ou utilisé afin d'en déterminer la pertinence.

- Demander aux élèves d'indiquer systématiquement leurs sources sur leurs productions numériques ou manuscrites et valider cette trace.

Utiliser les fiches en ligne :

<http://www.educaunet.org/fr/activites-fiches.php>

- Faire un rappel à la loi sur le respect des sources.
- Dans l'évaluation de cette compétence, on pourra se contenter de repérer si l'élève retrouve des éléments qui permettent de situer un document par rapport à son contexte (l'auteur, le site d'origine, la date de mise en ligne...).

	LE B2i Brevet Informatique et Internet	Niveau : tous Thème: B2i
--	---	-----------------------------

4.4) Je sais relever des éléments me permettant de connaître l'origine de l'information (auteur, date, source...).



Ce que je dois retenir :

4.5) Je sais sélectionner des résultats lors d'une recherche (et donner des arguments permettant de justifier mon choix).

Après avoir repéré des éléments permettant de donner une confiance ou d'établir une pertinence, l'élève doit savoir sélectionner une information et donner les raisons de son choix.

- L'évaluation peut être faite en donnant l'occasion à l'élève qui a effectué une sélection dans les résultats d'une recherche de justifier sa démarche. Cette justification peut être exprimée notamment au cours de recherches accompagnées.

	LE B2i Brevet Informatique et Internet	Niveau : tous Thème: B2i
--	---	-----------------------------

4.5) Je sais sélectionner des résultats lors d'une recherche (et donner des arguments permettant de justifier mon choix).



Ce que je dois retenir :