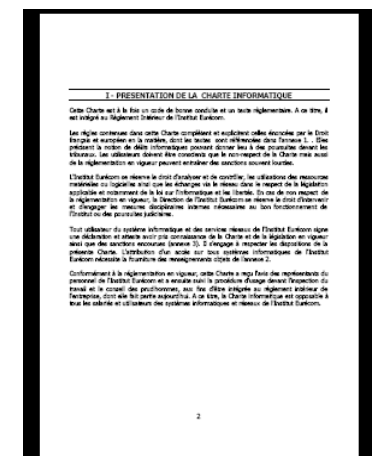


# 2.1) Je connais les droits et devoirs indiqués dans la charte d'usage des TIC et la procédure d'alerte de mon établissement.

- Lire et commenter la charte de l'établissement et la faire signer aux élèves dans le cadre ordinaire d'un cours.
- Rappeler régulièrement aux élèves le bon usage de cette charte au cours de séances utilisant l'informatique.
- Afficher la charte dans les lieux disposant de matériels informatiques.



# 2.2) Je protège ma vie privée en ne donnant sur internet des renseignements me concernant qu'avec l'accord de mon responsable légal.

- Demander aux élèves de se connecter (en cours ou de manière autonome) à : [http://www.droitdunet.fr/telechargements/guide\\_blog\\_net.pdf](http://www.droitdunet.fr/telechargements/guide_blog_net.pdf), de lire le document et de renseigner un questionnaire.
- Même type d'activité à partir de : [http://www.droitdunet.fr/par\\_profils/profil.phtml?it=3&type=profil\\_junior](http://www.droitdunet.fr/par_profils/profil.phtml?it=3&type=profil_junior)
- Demander aux élèves de faire le jeu à l'adresse suivante : <http://www.cnil.fr/index.php?id=86>
- Prévoir une évaluation ponctuelle à l'oral ou à l'écrit des connaissances acquises quelque temps plus tard.
- Sensibiliser les élèves à ce sujet lors des activités informatiques.



# 2.3) Lorsque j'utilise ou transmets des documents, je vérifie que j'en ai le droit.

- Demander aux élèves de consulter ces sites (pendant un cours ou en accès libre), de renseigner un questionnaire.

[http://www.foruminternet.org/telechargement/documents/guide\\_musique20050320.pdf](http://www.foruminternet.org/telechargement/documents/guide_musique20050320.pdf)

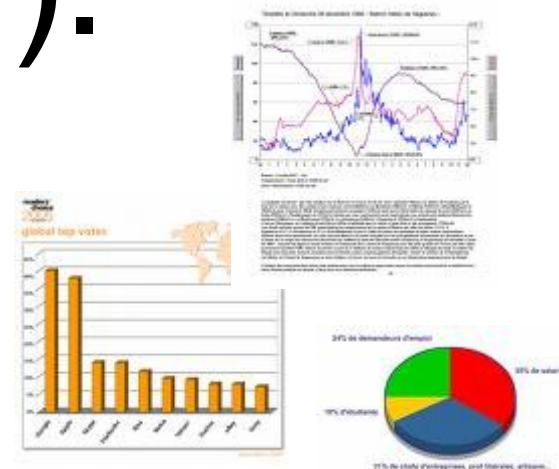
<http://www.droitdunet.fr/juniors/>

- Prévoir une évaluation ponctuelle quelque temps plus tard.
- Sensibiliser les élèves à ce sujet lors des activités informatiques.



# 2.4) Je m'interroge sur les résultats des traitements informatiques (calcul, représentation graphique, correcteur...).

- Vérifier que l'élève relit ses productions après les avoir imprimées.
- Inciter l'élève à réfléchir sur la cohérence des résultats obtenus avec un tableur.



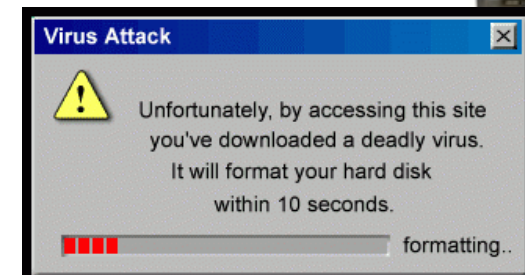
# 2.5) J'applique des règles de prudence contre les risques de malveillance (virus, spam...).

- Demander aux élèves de consulter les sites suivants (pendant un cours ou en accès libre) et de renseigner un questionnaire.

[http://www.protegetonordi.com/rub\\_ados/default.html](http://www.protegetonordi.com/rub_ados/default.html)

[http://www.droitdunet.fr/par\\_profils/profil.phtml?it=3&type=profil\\_junior](http://www.droitdunet.fr/par_profils/profil.phtml?it=3&type=profil_junior)

- Prévoir une évaluation ponctuelle à l'oral ou à l'écrit des connaissances acquises quelque temps plus tard.
- Solliciter les élèves sur ce sujet lors des activités en salle informatique.



# 2.6) Je sécurise mes données (gestion des mots de passe, fermeture de session, sauvegarde).

- Insister sur l'importance de la confidentialité du mot de passe.
- Ne pas faire écrire le mot de passe sur le carnet de correspondance.
- Conseiller de choisir un mot de passe combinant lettres et chiffres.
- Éduquer les élèves à « Enregistrer sous... » en début de séance, puis « Enregistrer » plusieurs fois dans une séance.



UQAM  
Université du Québec à Montréal

TRANSFERT OU DEMANDE DE DOCUMENTS  
AU SERVICE DES ARCHIVES ET DE GESTION

**Authentification**

Code d'utilisateur:

Mot de passe:

Ok Annuler

Vous êtes un [nouvel utilisateur](#) ou vous avez [changé d'unité](#)  
Vous avez [oublié votre code d'utilisateur](#) ou votre [mot de passe](#)

Ce site est optimisé pour une résolution de 1024 x 768.  
Pour modifier les paramètres d'affichage, aller au [panneau](#)  
Aller ensuite à l'[onglet Paramètres](#) pour modifier la résolution

# 2.7) Je mets mes compétences informatiques au service d'une production collective.

- Produire des documents numériques composites dans des travaux de groupes.
- Écrire un texte à plusieurs : résumé de cours, exposé, création de site Internet.

Dans cette production, chacun doit respecter les droits.

Il faut également apprendre aux élèves à sauvegarder une production collective dans un espace de groupe, afin de respecter la confidentialité des identifiants personnels.

Cette fonctionnalité est disponible sous les ENT (Espaces Numériques de Travail).

