

# Itinéraire De Découverte

## Carnet de bord

de l'élève: \_\_\_\_\_

classe: \_\_\_\_\_

DOMAINE: \_\_\_\_\_

SUJET:

.....
.....
.....
.....

Dates des séances

- Séance n°1 : le / /	- Séance n°6 : le / /
- Séance n°2 : le / /	- Séance n°7 : le / /
- Séance n°3 : le / /	- Séance n°8 : le / /
- Séance n°4 : le / /	- Séance n°9 : le / /
- Séance n°5 : le / /	- Séance n°10 : le / /

*Année scolaire 2009-2010*

*Itinéraire De Découverte du semestre n° ....*

*Collège Jean Mermoz à Angers*

<b>LE PLANNING DE MES ACTIVITÉS PENDANT LES SÉANCES D'IDD</b>	NOM, PRÉNOM ET CLASSE
	SUJET

**Identifier l'activité faite au cours de chaque séance**

*colorier votre activité avec les couleurs qui correspondent aux activités faites (voir la légende)*

N° de la séance	Activité 1	Activité 2
<b>1</b> date :		
<b>2</b> date :		
<b>3</b> date :		
<b>4</b> date :		
<b>5</b> date :		
<b>6</b> date :		
<b>7</b> date :		
<b>8</b> date :		
<b>9</b> date :		
<b>10</b> date :		

**Légende:**

<b>rouge</b>	Activité utilisant un <b>ordinateur</b> y compris sur l'ordinateur du CDI (recherche sur internet, consultation de cédérom, utilisation du scanner ou de l'imprimante, mise en forme informatique ...)
<b>Bleu</b>	Activité au <b>CDI</b> (recherche dans la documentation du CDI, consultation de dictionnaires et encyclopédies, ...)
<b>Vert</b>	Activité dans une autre salle de travail et qui n'utilise pas l'informatique.

Pour vous aider à compléter le carnet de bord avec précision, voici une liste d'activités possibles

***Il faut puiser dans cette liste pour compléter votre carnet de bord à chaque séance et non se contenter de réponse du genre «je suis allé sur internet» ou «j'ai travaillé sur l'ordinateur» ou «j'ai avancé dans mon travail»***

#### Le traitement du sujet

- Comprendre les mots et le sens du sujet
- Identifier les mots clé du sujet
- Faire le point de ce que je connais

#### La recherche documentaire

- Rechercher des informations à partir d'un document écrit
- Rechercher des informations à partir d'un document multimédia
- Rechercher des informations à partir d'internet
- Compléter la fiche récapitulative sur la collecte d'informations
- Prendre des notes (ne pas recopier!) à partir des documents trouvés
- Trier les informations recueillies
- Sélectionner quelques informations les plus pertinentes
- Organiser les informations recueillies
- Mettre en relation les informations trouvées avec le sujet
- Compléter la recherche en cherchant d'autres pistes

#### L'utilisation de technique

- Utiliser un dictionnaire ou une encyclopédie
- Utiliser efficacement un moteur de recherche
- Utiliser efficacement un logiciel d'aide à la recherche (BCDI ou autre)
- Utiliser le scanner
- Prendre des photographies numériques
- Utiliser un logiciel de retouche d'images
- Utiliser un logiciel de traitement de textes

#### La production finale

- Prévoir la forme que prendra la production finale
- Etablir un plan pour la production finale
- Etablir un planning prévisionnel de travail
- Mettre en forme la production finale
- Présenter oralement la production finale

#### Communiquer sur l'état d'avancement du travail

- Faire le point oralement avec un enseignant
- Faire le point avec le camarade

<b>Séance n° 1</b> du / /	
1/ Ce que je prévois de faire au cours de cette séance	
2/ Les documents sur lesquels j'ai travaillé:	
3/ Ce que j'ai fait au cours de cette séance:	
4/ Ce que je n'ai pas pu faire et pourquoi:	
5/ Ce que je prévois de faire au cours de la prochaine séance:	

<b>Séance n° 2</b> du / /	
1/ Ce que je prévois de faire au cours de cette séance	
2/ Les documents sur lesquels j'ai travaillé:	
3/ Ce que j'ai fait au cours de cette séance:	
4/ Ce que je n'ai pas pu faire et pourquoi:	
5/ Ce que je prévois de faire au cours de la prochaine séance:	

<b>Séance n° 3</b> du / /	
1/ Ce que je prévois de faire au cours de cette séance	
2/ Les documents sur lesquels j'ai travaillé:	
3/ Ce que j'ai fait au cours de cette séance:	
4/ Ce que je n'ai pas pu faire et pourquoi:	
5/ Ce que je prévois de faire au cours de la prochaine séance:	

<b>Séance n° 4</b> du / /	
1/ Ce que je prévois de faire au cours de cette séance	
2/ Les documents sur lesquels j'ai travaillé:	
3/ Ce que j'ai fait au cours de cette séance:	
4/ Ce que je n'ai pas pu faire et pourquoi:	
5/ Ce que je prévois de faire au cours de la prochaine séance:	

<b>Séance n° 5</b> du / /	
1/ Ce que je prévois de faire au cours de cette séance	
2/ Les documents sur lesquels j'ai travaillé:	
3/ Ce que j'ai fait au cours de cette séance:	
4/ Ce que je n'ai pas pu faire et pourquoi:	
5/ Ce que je prévois de faire au cours de la prochaine séance:	

<b>Séance n° 6</b> du / /	
1/ Ce que je prévois de faire au cours de cette séance	
2/ Les documents sur lesquels j'ai travaillé:	
3/ Ce que j'ai fait au cours de cette séance:	
4/ Ce que je n'ai pas pu faire et pourquoi:	
5/ Ce que je prévois de faire au cours de la prochaine séance:	

<b>Séance n° .....</b> <b>du</b> /      /	
1/ Ce que je prévois de faire au cours de cette séance	
2/ Les documents sur lesquels j'ai travaillé:	
3/ Ce que j'ai fait au cours de cette séance:	
4/ Ce que je n'ai pas pu faire et pourquoi:	
5/ Ce que je prévois de faire au cours de la prochaine séance:	

<b>Séance n° .....</b> <b>du</b> /      /	
1/ Ce que je prévois de faire au cours de cette séance	
2/ Les documents sur lesquels j'ai travaillé:	
3/ Ce que j'ai fait au cours de cette séance:	
4/ Ce que je n'ai pas pu faire et pourquoi:	
5/ Ce que je prévois de faire au cours de la prochaine séance:	

<b>Séance n° .....</b> <b>du</b> /    /	
1/ Ce que je prévois de faire au cours de cette séance	
2/ Les documents sur lesquels j'ai travaillé:	
3/ Ce que j'ai fait au cours de cette séance:	
4/ Ce que je n'ai pas pu faire et pourquoi:	
5/ Ce que je prévois de faire au cours de la prochaine séance:	

<b>Séance n° .....</b> <b>du</b> /    /	
1/ Ce que je prévois de faire au cours de cette séance	
2/ Les documents sur lesquels j'ai travaillé:	
3/ Ce que j'ai fait au cours de cette séance:	
4/ Ce que je n'ai pas pu faire et pourquoi:	
5/ Ce que je prévois de faire au cours de la prochaine séance:	

# Mon parcours: Se présenter de façon valorisante

Ton itinéraire de découverte se termine

1. Es-tu content(e) de ta production?  très  assez  un peu  pas du tout
2. Qu'as-tu préféré au cours de cet itinéraire  
+ .....  
+ .....  
+ .....
3. Qu'est-ce qui t'a déplu au cours de cet itinéraire  
+ .....  
+ .....  
+ .....
4. Si tu pouvais recommencer que serait-il intéressant de faire:  
Δ en plus? .....  
Δ en moins? .....  
Δ autrement? .....
5. Qu'as-tu appris / amélioré lors de l'itinéraire de découverte?  
 à faire des recherches au CDI dans les encyclopédies  à faire des recherches sur l'Internet  
 à rédiger des textes pour construire ton document  à saisir des textes  
 à organiser ses informations en paragraphe  à maîtriser l'outil informatique  
 à numériser des images  à réaliser des pages multimédias  
 à présenter oralement un travail  à tenir un carnet de bord  
 à planifier mon travail  
 à .....  à .....
6. Qu'as-tu gagné dans ce projet?  
 j'ai plus confiance en moi  je suis devenu(e) plus patient(e)  
 j'arrive mieux à débattre de mes idées avec les autres  je sais mieux m'organiser dans mon travail  
 j'ai moins besoin que l'on m'aide dans mon travail  je comprends mieux l'intérêt de travailler en  
 j'ai plus le sens de l'entraide entre camarades  autre .....  
 je suis devenu plus persévérant(e) dans mes efforts  autre .....  
 je comprends mieux l'intérêt de travailler dans toutes les disciplines
7. Le conseillerais-tu à un élève de 6<sup>ème</sup> pour l'année prochaine ?  
 Oui, tout à fait parce que .....  
 Oui, à condition que .....  
 Pas trop sauf si .....
- Non parce que .....
8. Globalement je suis plutôt:



- motivé(e)  heureux(se)  satisfait(e)  indifférent(e)  frustré(e)  mécontent(e)

# GRILLE D'ÉVALUATION IDD

Elève: \_\_\_\_\_ Classe: \_<sup>ème</sup> \_.

Travaux de préparation et de recherche ( <b>Évaluation individuelle</b> )	Notés sur	Points obtenus
--	-----------	----------------

Tenue du carnet de bord	/ 6	
Comportement général	/ 6	
Aptitude au travail collectif	/ 5	
Implication dans la production		
Gestion recherche et documents	/ 3	

Total n°1	/ 20	
-----------	------	--

Production finale ( <b>Évaluation groupe</b> )	Notés sur	Points obtenus
--	-----------	----------------

Respect du sujet	/ 2	
Pertinence des documents présentés	/ 2	
Illustration en rapport avec le sujet	/ 2	
Qualité de la présentation Soin écriture, collage... Choix de la typographie Choix des couleurs, mise en valeur...	/ 4	
Contenus disciplinaires ...	/ 5	
Total n°2	/ 15	

Présentation orale ( <b>Évaluation individuelle</b> )	Notés sur	Points obtenus
---	-----------	----------------

Ton, diction, regard Maîtrise du sujet Vocabulaire, langue	/ 5	
--	-----	--

Total n°3	/ 5	
-----------	-----	--

Total général	/ 40	<b>/ 20</b>
---------------	------	-------------

Noms des Enseignants qui ont piloté cet Itinéraire de découverte	
--	--

Remarques complémentaires des enseignants :